



L'intervention au préscolaire

La place primordiale du jeu :

- ✓ développement global
- ✓ motivation
- ✓ engagement spontané
- ✓ attitude positive face à l'apprentissage

Types de jeux :

- Jeu de motricité
- Jeu sensoriel
- Jeu de règles
- Jeu symbolique
- Jeu construction
- Faire-semblant
- Etc.

« Les enfants qui ont l'occasion de jouer au préscolaire sont plus épanouis et plus heureux » (Charron et Raby, 2010).

Les 6 compétences à développer :

- Agir de manière efficace dans différents contextes sur les plans sensoriel et moteur
- Affirmer sa personnalité
- Interagir de façon harmonieuse avec les autres
- Communiquer en utilisant les ressources de la langue
- Construire sa compréhension du monde
- Mener à terme une activité ou un projet

Gestion

Apprentissages :

- varier les regroupements
- varier les activités
- différencier

Temps :

- routines
- horaire type
- périodes variées

Espace :

- différents coins
- lieu de rassemblement
- espaces de travail



Approches pédagogiques :

- par projets
- par thèmes
- par ateliers

♥ Activités de collaboration et de coopération

Rôle de l'enseignant :

- comprendre le jeu pour mieux intervenir
- observer
- planifier avec souplesse et ouverture
- développer un lien sécurisant
- évaluer
- intervenir avec constance et cohérence
- modéliser
- collaborer avec différents partenaires (parents, équipe-école, intervenants, etc.)

Évaluation :

- autoévaluation
- première communication
- portfolio
- bulletin

Source : Charron et Raby (2010).

Intervenir au préscolaire. Québec. Éditions CEC.

Par Alexandra Tremblay et Aricia Marquis-M.