

Évolution des idées et des pratiques pédagogiques

1. L'Antiquité Grecque

Passage des sociétés fermées aux sociétés ouvertes

Penseurs de l'Antiquité

Les sophistes

Socrate

Platon

Émergence de 2 courants de pensée

Rationalisme

Humanisme

2. Le Moyen Âge (la naissance de l'école)

Importance de l'Église

Propagation de l'école par le christianisme

Qu'est-ce que l'école?

Milieu moral organisé

Milieu d'éducation, de formation

Système scolaire à 3 niveaux

3. La Renaissance (l'éducation humanisme)

3 grands courants de pensée

Le renouveau religieux

Le mouvement humaniste

La pensée scientifique et technique

Crise de la culture

2 conceptions éducatives

Rabelais et le courant encyclopédique

Érasme et le courant humaniste

4. Le 17e siècle

Discours et pratique d'ordre

Naissance de la pédagogie

Ordre et contrôle des éléments d'une classe (temps, espace, enfants et savoirs)

5. Le 18e siècle

Rousseau

Enfant

Être humain à l'état de nature

Valeurs : individualisme, liberté et bonté du coeur

Triomphe de la raison, rationalité

La science

L'art

La technique

Importance de la philosophie

Le siècle des lumières

6. Le 19e siècle

La pédagogie nouvelle

L'enfant au centre de ses préoccupations

L'enfant détermine le programme selon ses intérêts et ses besoins

L'enseignant guide au lieu de diriger

Raphaëlla Grimard et Marie-Noëlle Hudon-Bienvenue