



Type d'évaluation :

- Formative
- Sommative
- Autoévaluation
- Évaluation des pairs

Leur fonction :

- Rétroaction et vérification des acquis.
- Confirmation des acquis et des compétences du programme.
- Autorégulation
- Compétences à travailler en équipe

Ressources externes :

- pairs
- enseignant
- outils (dictionnaire, ordinateurs, notes, etc.)
- famille

L'évaluation des apprentissages

Définition :
Capacité des individus en formation à mobiliser plusieurs ressources (p.123). La maîtrise d'une compétence doit être inférée à partir de plusieurs données (p.188).

Jugement analytique :
Décrire de la façon la plus complète possible ce dont un individu est capable.
Jugement global :
Note chiffrée.

Jugement

Poser un jugement sur des compétences...

Compétences

à l'aide d'outils :

selon des références :

- portfolio
- échelles
- observations
- grilles d'évaluation

- Programme de formation de l'école québécoise
- Progression des apprentissages
- MEESR

Ressources internes :

- savoirs
- savoir-faire
- savoir-être
- stratégies



Lisandre Cossette-Demers
Alice Landry
Elisabeth Projean Gagnon