

Éducation Préscolaire

Audrey Lamontagne, Maïté Paris Leblanc & Marie-Michèle Aubé



Les 6 compétences du préscolaire

- ✿ Agir sur le plan sensoriel et moteur
- ✿ Affirmer sa personnalité
- ✿ Interagir de façon harmonieuse
- ✿ Communiquer
- ✿ Construire sa compréhension du monde
- ✿ Mener à terme un projet

Les 3 mandats

- ✿ Faire de la maternelle un rite de passage qui donne le goût de l'école
- ✿ Favoriser le développement global de l'enfant en le motivant à exploiter l'ensemble de ses potentialités
- ✿ Jeter les bases de la scolarisation, notamment sur le plan social et cognitif, qui l'incitera à continuer à apprendre tout au long de sa vie.



Aménagement de la classe

- ♥ Il y a différents coins définis dans une classe de maternelle : coin bricolage, coin maison, coin motricité, coin arts, coins musique, etc.
Les coins varient selon les thématiques au courant de l'année. Par exemple, il y aura un coin hôpital lors du thème «Schéma Corporel».
- ♥ Lieu de rassemblement essentiel pour les transitions, les moments de discussions, les apprentissages, etc.

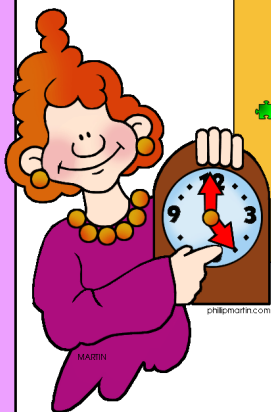
Types de jeux tableau 7.2, page 150

- ✓ **Les jeux d'exercices** : Il s'agit de s'exercer en répétant une activité
 - Exemple : sauter à la corde ou lancer une balle
- ✓ **Les jeux symboliques** : Il s'agit de faire semblant
 - Exemple : jouer à l'épicerie, jouer à l'école
- ✓ **Les jeux de règles** : L'enfant doit se conformer à des règles et des rôles qui sont interdépendants.
 - Exemple : jeu d'association
- ✓ **Les jeux de construction** : Il s'agit de l'assemblage de matériaux de tous formats et de toutes les formes.



Types d'évaluation

- ✚ autoévaluation de l'enfant (p.202)
- ✚ le bulletin scolaire : un instrument d'évaluation qui permet d'informer les parents du développement et du comportement de l'enfant (p.238)
- ✚ le portfolio (mais il sert uniquement comme complément d'une autre forme d'évaluation) : permet à l'enfant de réfléchir sur ses actions (p.241)
- ✚ l'observation des enfants à l'aide de grilles : l'observation dans différents contextes et différentes situations permettant de tirer des conclusions quant au développement des compétences de l'enfant. (p.237, 239)



Gestion du temps

- ✚ Il y a plusieurs routines à la maternelle : l'accueil/départ, les causeries, la collation, les transitions. Elles sont utiles pour créer une stabilité chez les élèves.
- ✚ L'horaire type d'une journée contient souvent des comptines, des activités de groupe, des ateliers, des jeux libres, des jeux à l'extérieur, une détente et des histoires.
- ✚ Affichage du déroulement de la journée en permanence (utilisation de pictogrammes, calendriers, etc.)

Approches pédagogiques

- ♥ Approche par le jeu
- ♥ Approche collective
- ♥ Approche par ateliers
- ♥ Approche par thèmes
- ♥ Approche par projet
- ♥ Apprentissage coopératif

