

Emy Fournier Plante (111 043 038)

Patricia Fortin (111 054 560)

Synthèse du cours *Didactique de l'expression écrite (DID-2013)*

Objectifs du cours: «Amener les étudiantes et les étudiants à développer des connaissances et des compétences leur permettant de planifier, de développer et de mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage s'adressant à des élèves du primaire et permettant à ceux-ci d'évoluer dans leurs capacités de scripteurs. Ainsi, dans ce cours, les étudiantes et les étudiants pourront raffiner leurs conceptions au regard de l'apprentissage de l'écrit et des processus impliqués dans la rédaction de textes.»¹

Ce que nous devons retenir dans ce cours : Il est important que l'enseignante offre de nombreuses occasions d'écriture signifiantes pour les élèves (minimum une fois par jour). Par exemple, offrir des situations d'écriture réelles qui font appel à un destinataire. De plus, il est préférable que l'enseignante écrive sur la copie de l'élève au plomb pour l'aider à produire son texte (complexification et élaboration des idées, richesse du vocabulaire, syntaxe des phrases). Elle doit également axer ses rétroactions sur le positif, c'est-à-dire sur ce que l'élève a bien fait. De cette façon, l'élève se sentira en confiance et sera encouragé à prendre des risques au plan sémantique.



¹DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION ÉCRITE, *But du cours*, [En ligne], <https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/descriptioncours?idSite=55901> (Page consultée le 27 janvier 2016).

Résumé du cours *Didactique de l'expression écrite*

