

# Évaluation de la lecture

## L'émergence de la lecture et de l'écriture à la maternelle

- Le rôle des parents
- Langage oral
- Clarté cognitive
- La connaissance des lettres
  - Conscience phonologique
  - La découverte du principe alphabétique

## La lecture en 1re et 2e année

- L'identification de mots
  - Le lexique orthographique
- Les différentes activités de lecture et d'écriture
- Des textes accessibles à des lecteurs débutants
- La découverte des lecteurs débutants à risque

## La lecture de la 3e à la 6e année

- Les aspects affectifs de la lecture
- La fluidité en lecture
- La compréhension
  - Les inférences
- Le rôle de la discussion collaborative et des stratégies dans la compréhension du texte
- Comprendre les textes narratifs plus longs et les textes informatifs
- Réagir et apprécier les textes littéraires
- Les outils au service du texte informatif
  - Le vocabulaire
  - Les élèves en retard

## Lecteurs ayant des besoins particuliers

- Les lecteurs qui éprouvent des difficultés persistantes
- Les lecteurs allophones

### L'ÉVALUATION des lecteurs

Évaluer la compréhension du récit oral, la clarté cognitive, la connaissance des lettres, la conscience phonologique et la découverte du principe alphabétique

L'émergence de la lecture et l'écriture

1re et 2e année

Évaluer la lecture orale, le lexique orthographique, les habiletés de décodage, la connaissance des lettres, faire un rappel de texte

3e à 6e année

Évaluer la lecture plus rapidement, la compréhension de la lecture, la fluidité, les habiletés en identification de mots, les aspects affectifs de la lecture

Lecteurs ayant des besoins particuliers

Évaluer la compétence en lecture des élèves allophones, le niveau d'acquisition de la langue seconde