

# Apprentissage de la lecture

- Résumé du cours



## Préscolaire - *Lecteur émergent*

- Le langage oral
- Connaissance des lettres
- Conscience phonologique
- Principe alphabétique
- Évaluation

## Premier cycle - *Lecteur débutant*

- Identification des mots
- Lexique orthographique
- Activités et textes pour les débutants
- Lecteur à risque
- Évaluation

## Deuxième et troisième cycle - *Lecteur en formation*

- Aspects affectifs de la lecture
- Fluidité en lecture
- Compréhension
- Stratégies
- Réagir et apprécier
- Retard en lecture
- Évaluation
- Difficultés

# Cadre théorique



Lecture obligatoire :

<http://www.cheneliere.ca/6784-livre-la-lecture-apprentissage-et-difficultes.html>

# Stratégies motivationnelles

## Environnement

- Promotion de la lecture (affiches, coin lecture attrayant, bibliothèque de l'école diversifiée)
- Variété et rotation des livres
- Livres à la peinture du lecteur
- Collaboration avec les parents

## Activités

- Cercle de lecture
- Journal dialogué
- Constellation de livres
- Cartes sémantiques
- Lecture personnelle, interactive, deux par deux
- Activités de lecture répétée (théâtre de lecteurs, enregistrer un livre cassette, récital de poésie, lire à la radio scolaire, lire à un membre de sa famille, etc.)

## Enseignement et interventions

- Promotion positive de la lecture (collaboration avec les parents et autres intervenants)
- Donner des possibilités de faire des choix
- Utiliser une approche ludique
- Apprendre aux élèves à bien choisir leurs livres
- Créer des habitudes de lecture (temps prédéterminé/routine)
- Diversifier les genres littéraires pour convenir à tous les types de lecteurs
- Enseigner des stratégies lors de situations concrètes

**Anaël Angers**  
111 010 763

**Marie-France  
Lafond**  
111 011 571

**Karelle Ste-  
Marie** 910 086 168

