

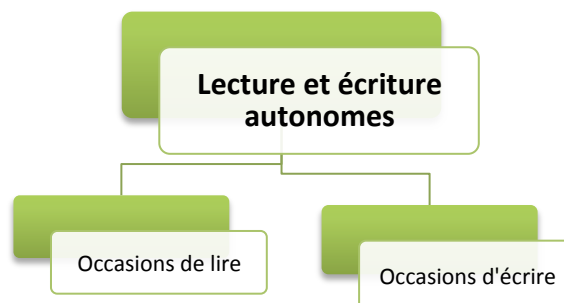
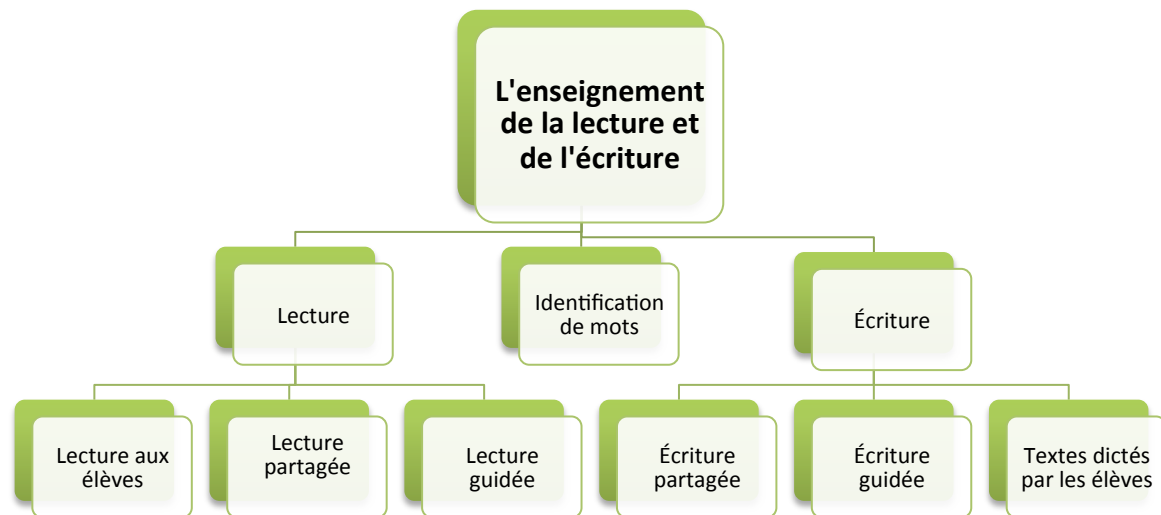
Apprentissage de la lecture

Objectif du cours : Donner aux futurs enseignants des moyens d'aider les élèves à devenir des lecteurs compétents et leur donner le goût de la lecture.

Conditions à mettre en place afin d'y parvenir

Un enseignement équilibré

Veiller à établir une harmonie entre les besoins des élèves et le soutien offert, entre les activités de lecture et d'écriture ainsi qu'entre les différentes composantes de l'enseignement de la lecture.



L'engagement des élèves

Les activités de lecture et d'écriture proposées aux élèves devraient les amener à être actifs sur le plan cognitif. Elles doivent être assez complexes pour susciter le questionnement et la résolution de problèmes.

Un environnement positif et motivant

- ❖ Aménagement de la classe qui comprend un coin écriture, un coin lecture offrant un choix de livres variés présentés de façon attrayante ainsi qu'un affichage accessible.
- ❖ Enseignant étant un modèle de lecteur passionné et intervenant de manière positive auprès des élèves en favorisant les interactions ainsi qu'en encourageant l'exploration.
- ❖ Tâches variées, significatives, stimulantes et gratifiantes permettant aux élèves d'être pleinement en action ainsi que de faire des choix.
- ❖ Pédagogie différenciée qui tient compte de l'intérêt, du rythme et des acquis des élèves.

La relation avec les parents

Relation de collaboration favorisant la communication ainsi que le partage dans le but de soutenir l'enfant de façon appropriée et cohérente.