LE PRÉSCOLAIRE

Les compétences

1. Agir avec efficacité dans différents contextes sur plan sensoriel et moteur
2. Affirmer sa personnalité
3. Interagir de façon harmonieuse avec les autres
4. Communiquer en utilisant les ressources de la langue
5. Construire sa compréhension du monde
6. Mener à terme une activité ou un projet

Référence : La Maternelle: Histoire, fondements pratiques, Jocelyne Morin, p.147

Le jeu

- Jeux d'exercices
- Jeux symbolique
- Jeux de règles (jeux de société et jeux d'équipe)
- Jeux de constructions
- Référence : La Maternelle: Histoire, fondements pratiques, Jocelyne Morin, p.150

L'organisation de la classe

Cinq principes d'organisation

- Satisfaire le besoin de bouger et d'explorer de l'enfant
- Offir un milieu stimulant avec une grande variété d'activités
- Refléter la personnalité de l'enseignant et de l'enfant
- **Créer un environnement pouvant être considérer par l'enfant comme milieu d'appartenance**
- Fournir des espaces rendant possible un encadrement

Aménagement

- Aire de lecture
- Aire de blocs
- Aire musique / théatre / danse / spectacle
- Aire des jeux moteurs
- Lieu de rassemblement du groupe
- Aire d'arts plastiques
- Aire d'exploration sciences
- Aire d'activités sur table
- Certaines aires sont permanente, d'autres tempporaire. L'oraganisation change au cours de l'année.

Approches pédagogiques

- Par le jeu
- Collective
- Par ateliers
- Coopérative
- Par thème
- Par projet
- Etc.

Référence : Pwp cours Éducation préscolaire. Hiver 2013

L'évaluation

Types d'évaluation

- Évaluation spontannée
- Évaluation planifiée
- Observations spécifiques
- Observations interactives
- Interventions directes
- Interventions indirectes

Les 8 étapes de l'évaluation

1. Définition du but
2. Planification et observation
3. Instrumentation
4. Enregistrement des faits
5. Analyse et interprétation
6. Synthèse
7. Planification de l'intervention
8. Évaluation du processus

Référence : Pwp cours Éducation préscolaire. Hiver 2013

Fait par Sophie Duhamel et Noémie Roy
Janvier 2015