

# ÉDUCATION ET INTERVENTION AU PRÉSCOLAIRE

## PFEQ

### 6 compétences

Agir avec efficacité dans différents contextes  
sur le plan sensoriel et moteur

Affirmer sa personnalité

Interagir de façon harmonieuse avec les autres

Communiquer en utilisant les ressources de la  
langue

Construire sa compréhension du monde

Mener à terme une activité ou un projet

### 3 mandats

Faire de la maternelle un rite de passage qui  
donne le goût de l'école

Favoriser le développement global de l'enfant  
en le motivant à exploiter l'ensemble de ses  
potentialités

Jeter les bases de la scolarisation, notamment  
sur le plan social et cognitif

Joanie St-Hilaire Fortier  
Cynthia Boucher  
Maryka Asselin

## Approches pédagogiques

Approche par le jeu

Approche collective

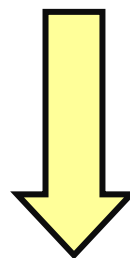
Approche par ateliers (exploratoires, de  
consolidation, d'enrichissements,  
d'évaluations, exercices, d'intégration,  
etc.)

Approche coopérative

Approche par thème

Approche par projet

Etc.



## Apprendre par le jeu

### Types de jeu

Jeu symbolique

Jeu d'exercice

Jeu de règles

Jeu de construction

## Gestion du temps et de l'espace

### Temps

Horaire varié et équilibré

Stabilité (routines)

Périodes variées

Référence à certains outils (calendrier,  
horaire de la journée, etc.)

### Espace

Environnement adapté aux besoins des  
élèves

Différents coins (arts plastiques, exploration  
et sciences, construction, maison, musique,  
moteur, etc.)

Lieu de rassemblement (espace libre)

## Gestion des apprentissages

### Évaluation

Grilles et cahiers d'observations

Portfolio

Bulletin

## Le rôle de l'enseignant

Sécuriser l'environnement

Proposer une variété de situations, de  
matériel, de jeux et d'aires de jeux

Offrir des périodes de jeux libres et  
d'échanges (causeries)

Responsabiliser l'élève

Modéliser

Soutenir le développement des habiletés  
sociales