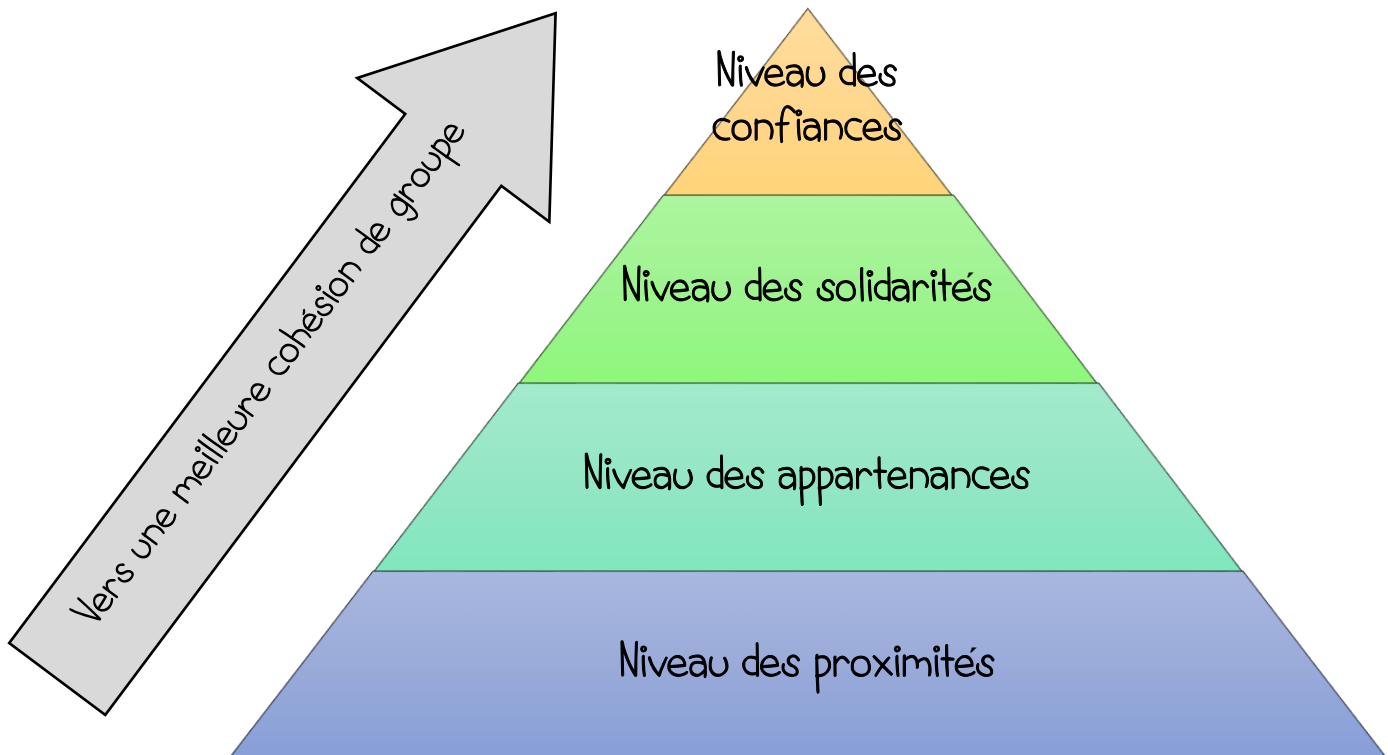


INTERVENTION PÉDAGOGIQUE ET GESTION DE LA CLASSE I

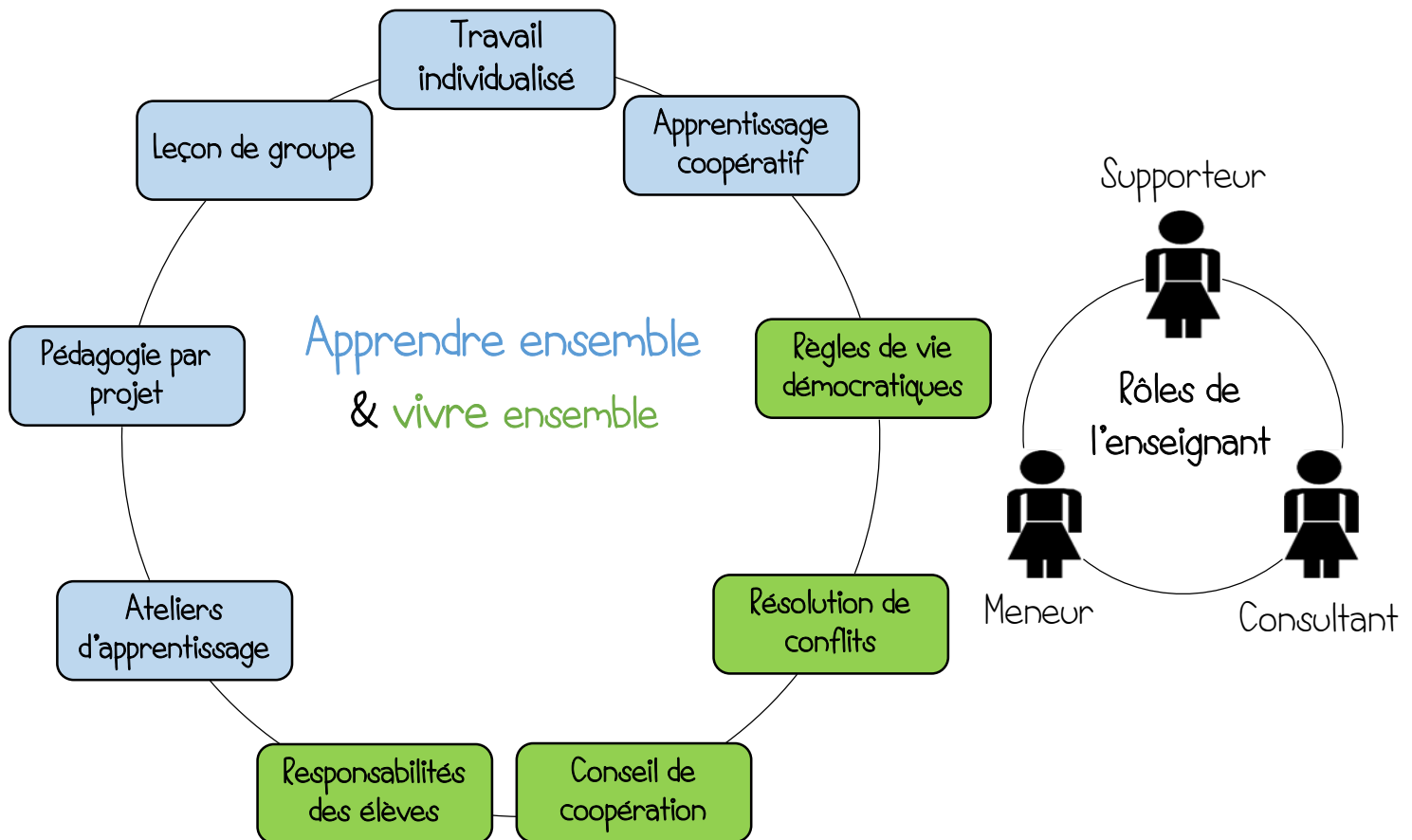
Par Sandy Tremblay, Vanessa Caron et Marie-Pascale Lessard

Le triple objectif du cours :

- Mieux comprendre les mécanismes en jeu dans la gestion d'un groupe-classe pour plus de **discernement** dans la pratique.
- Se positionner par rapport à des valeurs sociales à promouvoir en classe pour plus de **cohérence** dans la pratique.
- S'instrumenter en lien avec des pratiques concrètes de gestion du groupe-classe pour plus d'**efficacité** dans la pratique.



«L'enseignant, un funambule en constante recherche d'équilibre »



Valeurs en tension

- Gestion du groupe ----- Gestion des individus
- Autocratie ----- Démocratie
- Uniformisation ----- Différenciation
- Rapports de compétition ----- Rapports de collaboration
- Assumer son autorité ----- Être en relation