

Élèves en difficulté de comportement : intervention

1. Grands encadrements :

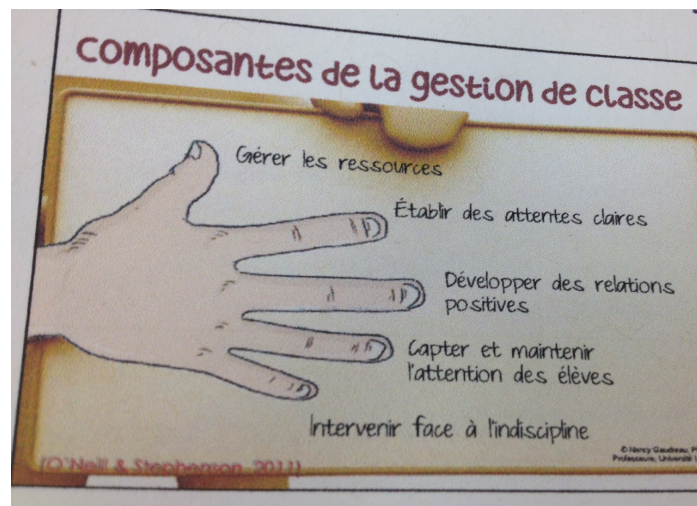
- Modèle RTI (Response to intervention) :
 - niveau 1 (intervention universelle, 80% des élèves)
 - niveau 2 (intervention ciblée, 15% des élèves)
 - niveau 3 (intervention dirigée, 5% des élèves)
- Types de regroupement (de la classe ordinaire à l'enseignement à domicile)
- Les services (à l'intérieur de la classe, à l'extérieur de la classe et le soutien indirect)
- Encadrements légaux (plusieurs lois)

2. Évaluation psychosociale et l'intervention individualisée :

- L'évaluation fonctionnelle du comportement (7 étapes: décrire, estimer, distinguer, formuler, déterminer, planifier et évaluer)
- L'évaluation normative : dans le but de poser un diagnostic
- Différentes manières d'observer les comportements
- Plan d'intervention : MOBILISER L'ÉLÈVE et importance de la préparation

3. Encadrement pédagogique et les techniques d'intervention :

- Les cinq composantes d'une gestion de classe efficace et pratiques gagnantes selon Nancy Gaudreau :



- Les styles d'autorité (autoritaire, permissif et démocratique)

4. Les interventions comportementales et cognitivo-comportementales :

- Le coffre à outils de techniques d'intervention
- L'approche comportementale : axée sur le conditionnement opérant
 - Les cinq principes (renforcement +, renforcement -, punition +, punition - et extinction)

- L'approche cognitivo-comportementale : axée sur les pensées

5. L'entraînement aux habiletés sociales et à la responsabilité :

- Méthodes et techniques d'intervention pour l'entraînement aux habiletés sociales :
 - Mise à niveau des connaissances par l'enseignement, le modelage et la discussion
 - Mise en pratique des connaissances par le jeu de rôle et le jeu coopératif
 - Maintien et transfert des apprentissages en contexte
- Entraînement à la responsabilité : liberté de choisir, le pouvoir d'agir, la réparation, l'autodiscipline et l'intervention non coercitive

6. Inattention, hyperactivité et impulsivité :

- Plusieurs manifestations principales et secondaires des TDAH
- L'intervention comportementale : méthodes organisationnelles, moyens de soutenir l'attention et la mémoire et moyens de contrôle externes et internes

7. Violence et intimidation en milieu scolaire :

- Manifestations de la violence à l'école
- Comment agir face à la violence
- Qu'est-ce que l'intimidation ?
- L'intervention et le cadre légal

8. Les troubles anxieux et la dépression :

- Les troubles anxieux : définition et manifestations
- Intervention
- La dépression : facteurs de risque et de protection et manifestations
- Intervention

9. Les troubles d'opposition et de provocation et la gestion de crise :

- Prévenir l'escalade verbale et la crise
- Les troubles de conduite
- Définition d'une crise (2 types : prise de contrôle et perte de contrôle)
- Phases d'une crise (l'apparition, le développement, la désorganisation, la décompression et la récupération) et intervention
- Pratiques à éviter