

Penser par nous-mêmes : raison et émotion

Cours PHI-1061

Déroulement d'une (CRP) en classe du primaire:

- 1) **Lire un texte dans lequel une valeur ou une morale est véhiculée**
- 2) **Proposer aux élèves de poser des questions par rapport à ce qu'ils ont retenu du texte** (accepter tous les questionnements) *L'élève responsable de cette étape note tout au tableau.
- 3) **Voter par rapport à la question retenue pour la discussion** (méthode : à la discrétion de l'enseignant) *L'élève responsable de cet étape compte les votes et détermine la question choisie
- 4) **L'enseignant explique la stratégie à expérimenter** (ex. élaborer ses idées à partir de celles des autres, utiliser des comparaisons...) *faire participer les enfants à cette étape
- 5) **Discussion** *L'élève responsable de l'animation donne la parole aux autres et veille à ce qu'il y ait respect lors des différents moments de la discussion.
- 6) **Distribuer aux enfants des cahiers** (Ex. Le programme «Mémo-Philo» offre un petit cahier de réflexion pour l'élève) *Un enfant responsable s'occupe de la distribution

-Tout ce qui se trouve dans ce cahier appartient à l'élève et est complètement confidentiel.

Rôles des élèves dans une CRP :

- Responsable des questions
- Responsable du vote
- Responsable de l'animation
- Responsable des cahiers

Stratégies de communication à observer durant une CRP

- Utiliser des exemples et des contre-exemples
 - Tenir compte du contexte
 - Définir les termes employés
 - Élaborer des distinctions
- Élaborer ses idées à partir de celles des autres
 - Reformuler
 - Identifier des critères
 - Identifier des conséquences
 - Apporter des raisons
 - Évaluer les raisons
 - Utiliser des comparaisons
 - Dégager des présupposés
- Examiner l'envers d'une position
 - Modifier l'angle d'approche
 - Réfléchir sur l'acte de réfléchir

*Les stratégies à travailler sont à la discrétion de l'enseignante selon le niveau des élèves et leur capacité à réfléchir.

Les communautés de recherches philosophiques (CRP-Discussions) servent à...

- Forger l'esprit
- Développer le processus de réflexion
- Apprendre à vivre dans l'incertitude
- Comprendre que chaque personne a ses idées mais qu'il est possible de s'entendre sur des idées générales
- Sert à comprendre que plusieurs têtes valent mieux qu'une