

# Évolution des idées et des pratiques pédagogiques

- But de l'éducation: Autonomie et indépendance
- Humanisme et rationalisme
- Les Sophistes et l'éducation traditionnelle (Vol. p. 26)
- Socrate et Platon (vol. p 27-33)

Antiquité

- Trois types d'écoles
- Le christianisme donne naissance à l'école (vol. p.45)
- Charlemagne et l'école du Palais. les sept arts libéraux (vol. p. 50-52)
- La scolastique (Vol. p.52-57)
- L'éducation humaniste (Vol. p.70-81)
- Rabelais et Erasme (Vol. p.75-81)
- Tableau de comparaison p. 81

Le moyen  
âge et la  
renaissance

Le 20e  
siècle

- Pédagogie traditionnelle vs la pédagogie
- Maria Montessori : Suivre l'enfant (Vol. p. 192)
- Alexander S. Neil : La pédagogie libertaine (Vol. p. 192)
- Freinet: Milieu environnant comme source de connaissances pour les enfants (Vol p. 196-200)
- Carl Rogers : La pédagogie ouverte (Vol. p.210-215)
- Le béhaviorisme (Vol. p.290-306)
- Le cognitivisme (p.310-330)
- Jean Piaget: Le constructivisme en éducation (Vol. p. 334-348)
- Lev Vigotky Le socioconstructivisme en éducation (Vol. p. 352-371)

Le 17e  
siècle et le  
siècle des  
lumières

- Naissance de la pédagogie (p.96)
- Pédagogie : Savoir s'inspirer de la nature
  - Pédagogie = méthode
- Gestion du temps, de l'espace et de l'enfant
  - (Vol. p 97-104)
- Rousseau (Vol. chapitre 5 p. 110)
- But de l'éducation : Former un être libre