

## Synthèse des savoirs en géométrie élémentaire et en didactique de la géométrie

### Classement des savoirs en géométrie

Selon le *Programme de formation de l'école québécoise* p.136-137 en lien avec les notions du cours *Géométrie élémentaire*

#### ESPACE

<b>1<sup>er</sup> cycle</b> Relations spatiales Recueil 1, chap. 1 : p.2-9	<b>1er -2e -3e cycle</b> Repérage sur l'axe Recueil 1 Chap.1 : 2.1, 2.11-2.12	<b>2e -3e cycle</b> Repérage dans le plan (Cartésien) Recueil 1, chap.1 :2.1, 2.11-2.12
--	---	--

#### SOLIDES

<b>1er cycle</b> Comparaison, attributs (prisme, pyramide, boule, cylindre) Recueil 2 : 7.15, 7.16, .7.17	<b>2e cycle</b> Description, classification (prisme, pyramide) Recueil 1 : 2.24	<b>3e cycle</b> Relation d'Euler, Développements de solides Recueil 2 : 7.6, 7.9
---	--	---

#### FIGURES PLANES

<b>1er cycle</b> Construction, identification, description (Carré, triangle, cercle, losange) Recueil 1 : 2.9, 2.18, 4.17, 4.21, 4.24, 6.1 TP6	<b>2e cycle</b> Polygones convexes et non- convexes, angles, quadrilatères Recueil 1 : 2.15, 4.16, 4.28-4.31	<b>3e cycle</b> Triangles, angles, cercles Recueil 1 : 2.18, 4.24-4.27 TP5
---	--	---

#### FRISES ET DALLAGES

<b>1er cycle</b> Figures isométriques Recueil 1 : 2.27 TP8	<b>2e cycle</b> Réflexion et dallages Recueil 2 : 8.4 TP 4	<b>3e cycle</b> Translation Recueil 2 : 8.2
---	---	---

---

## Difficultés en géométrie

Selon le cours *Didactique de la géométrie*

1. Visualisation
  2. Vocabulaire
  3. Raisonnement
- (Voir notes de cours)

---

## Développement des processus cognitifs en géométrie

Selon le cours *Didactique de la géométrie*

- Développement de 3 à 8 ans (notes de cours)
- Développement 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle (Recueil, p.12-13)
- Développement en 3 niveaux des processus cognitifs (Notes de cours)
- Les 5 opérations intellectuelles impliquées en géométrie (Recueil, p.13)
- Développement par année scolaire des processus mentaux : structurer, opérer, mathématiser (Recueil, p.18-19)