



L'interaction entre les 3 champs (pré-requis pour lire/écrire) – Doc.#5 (notes de cours)

Les 3 dimensions du langage (formelle, sémantique, pragmatique) – Doc.#6 p.1

## ORAL

### Conscience phonologique

**Activités** – Doc. *La conscience phonologique et l'écrit, texte# 13 (recueil), texte #15 p.190 (recueil)*

**Causerie au préscolaire (pièges à éviter, interaction sociale, favoriser la discussion)**  
– Texte #5 Recueil

**Stratégies/rôle de l'enseignant pour corriger langage oral de l'enfant** – Doc.#2 p.6-8-9, Doc.#3 1<sup>re</sup> partie p. 4-5-7 (notes de cours)

**Acquisition des:**  
**Articles**  
**Pronoms**  
**Adjectifs possessifs**  
**Prépositions/adverbes**  
Doc.#3 3<sup>e</sup> partie p.5 (notes de cours)

**Les principales acquisitions langagière de l'enfant de 3 à 5 ans.** Doc.#3 3<sup>e</sup> partie p.10 (notes de cours)

**Les habiletés méta-phonologique** - Doc. #4 p.6 (notes de cours)

## LECTURE

### 4 étapes de reconnaissance des mots:

- Logographique
  - Analogique
  - Alphabétique
  - Orthographique
- Doc#5 p. 1-2 (notes de cours)

### Processus impliqués lors de la lecture:

- Attention sélective
  - Reconnaissance des mots
  - Récupération
  - Décodage/Compréhension
- Doc#5 p.3 (notes de cours)

**Causes possibles de difficultés**– Doc.#5 p.3 (notes de cours)

**Concept de mot selon 'âge** – Doc.#5 p.10 (notes de cours)

**Enseignement des mots nouveaux (3 procédés)** – Doc.#5 p.11 (notes de cours)

**Activité cognitive impliquée dans la lecture (déchiffrer/donner un sens)** – Doc.#4 p.3 (notes de cours)

## ÉCRITURE

**Conscience morpho-syntaxique**  
**Habiletés à développer**– Doc. *La conscience phonologique et l'écrit*

**Fonctions de l'écrit (présentation et exemples)** – Doc.#5 p.13 (notes de cours)

**Évolution du processus d'écriture chez l'enfant** – Doc.#5 p.9 (notes de cours)

**Tâches syntaxiques et sémantiques (dénombrement lexical, compléter des phrases à trou, répétition de phrases, le jugement de synonymie, correction de phrases)** – Doc.#4 p.7 (notes de cours) et Texte 14 (recueil)

**La préécriture / L'acquisition de l'orthographe** – Texte #15 p.196