

*Résumé des cours de didactique de l'expression  
écrite, du lexique, de la grammaire et de  
l'orthographe*

*présenté par*

*Sophie Lapierre*

*et*

*Sonia Marcoux*

## Didactique de l'expression écrite (2)

**Pourquoi écrire ?** A un rôle fonctionnel. Est un aide-mémoire. Un support à l'oral. C'est un tracé et un aspect graphique. Ça sert à communiquer. À partager de l'information.

### 7 fonctions du langage :

- Instrumentale
- Régulatrice
- Interactionnelle
- Personnelle
- Heuristique
- Imaginative
- Informatrice

### 3 rôles que l'enseignant doit jouer :

- De facilitateur
- De didacticien
- D'animateur

### 7 principes de l'écriture :

- Écrire
- Composer et transcrire
- Temps accordé au processus versus le produit obtenu
- Le genre d'écriture est un outil
- C'est en écrivant qu'on apprend à écrire
- Connaissances et stratégies versus activités globales d'écriture
- Évaluation continue

### Processus d'écriture :

- 1<sup>ère</sup> phase : Préparation et planification
- 2<sup>e</sup> phase : Mise en texte
- 3<sup>e</sup> phase : Révision
- 4<sup>e</sup> phase : Publication

### Différenciation de la langue orale et écrite :

- 3 façons d'établir des liens
- Passage de l'oral à l'écrit
- 4 étapes de développement de l'écriture

**Orthographe approchées (5 principes) :**

- Encourager la réflexion sur la langue
- Être à l'écoute
- Fournir un contexte signifiant
- Favoriser des échanges
- Les erreurs commises

**Modes d'écriture :**

- Spontanée
- Interactive
- Partagée

**Difficultés motivationnelles :**

- Élève qui se sous-estime
- Manque d'engagement
- Peurs d'écrire

**5 types de texte :**

- Informatif ou documentaire
- Prescriptif
- Argumentatif
- Poétique
- Narratif

Grammaire de la phrase

4 phases de l'entrée dans l'écrit :

- Phase présyllabique
- Phase syllabique
- Phase syllabico-alphabétique
- Phase alphabétique

**3 notions fondamentales :**

- Les classes de mots
- La notion de groupe
- La notion de fonction

### Distinctions fondamentales

- La notion de phrase
- La notion de constituant de la phrase
- La notion de groupe
- Les fonctions de chacun des éléments nommés ci-haut

### Les manipulations syntaxiques

- Déplacement
- Remplacement
- Effacement
- Addition
- encadrement

### Phrases transformées

- 1<sup>er</sup> type : phrase déclarative
- 2<sup>ème</sup> type : phrase interrogative
- 3<sup>ème</sup> type : phrase exclamative
- 4<sup>ème</sup> type : phrase impérative

### Structuration du vocabulaire

- Se faire une banque de mots
- Faire des constellations
- Faire des familles lexicales