

L'enseignant agit au même titre que les élèves. Il participe à la discussion sans en être le maître d'œuvre. Il utilise surtout son droit de parole pour guider les élèves dans la discussion.

- Observateur 90%
- Guide 10%

L'enseignant travaille l'apprendre ensemble par :

- Litt. Jeunesse
- Questions dirigées
- Images subjectives
- Courts vidéos

Ne pas juger le choix et les idées des élèves puisque l'outil de l'apprendre ensemble peut amener l'élève sur une toute autre piste de réflexion.

Les élèves tiennent un journal de bord afin d'y inscrire les réflexions qu'ils ne voulaient pas partager en grand groupe.

L'enseignant n'a pas de droit de regard sur ses réflexions. Cependant, il peut être recommandé de demander aux élèves d'en sélectionner une afin que l'enseignant puisse pousser plus loin la réflexion de l'élève.

Cibler des objectifs de vivre ensemble pour cibler la discussion.

Ex :

- Lever la main pour parler
- Regarder la personne qui parle
- Utiliser l'idée d'un ami pour en formuler une nouvelle
- Exprimer son désaccord et dire pourquoi.

Vérifier l'utilisation de ses objectifs en faisant un retour réflexif en grand groupe. Les élèves sont invités à porter un jugement sur l'utilisation des indicateurs.

Les mêmes indicateurs reviennent plus d'une fois dans les communautés de recherche (moments de réflexion philosophique) afin de développer des habiletés du vivre ensemble.

Penser par nous-mêmes : parole et silence

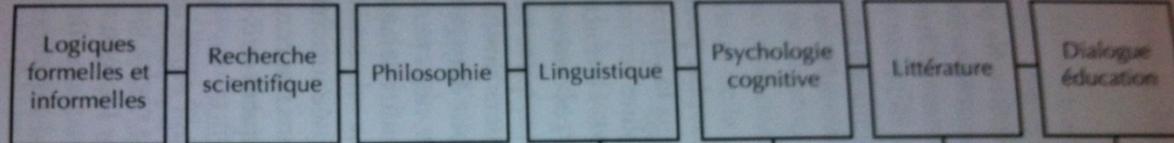
Liens à faire avec les cours d'ECR.

Voir le tableau de la pratique de la communauté de recherche

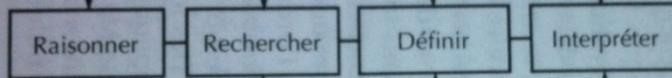
Voir la grille des types de livres de litt. jeunesse à utiliser

La pratique de la philosophie en communauté de recherche

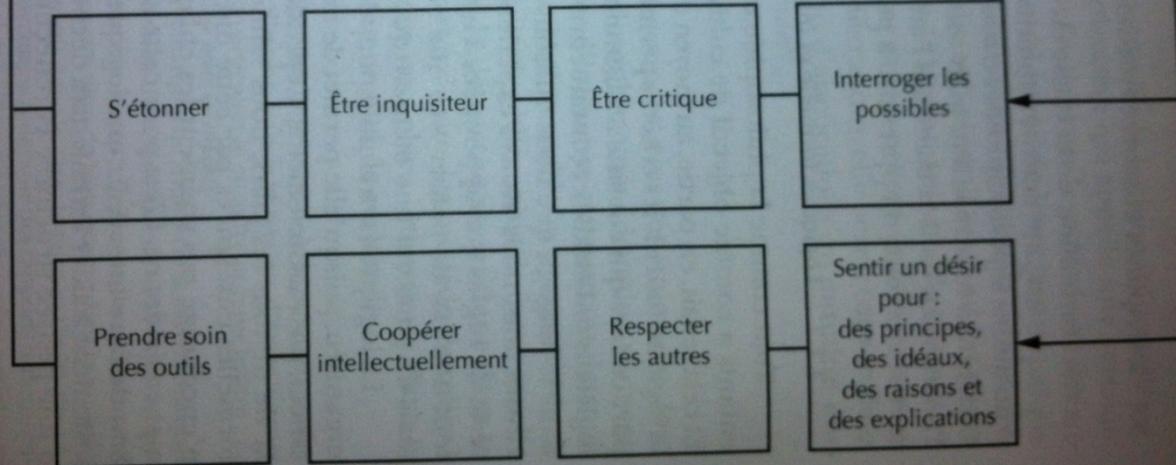
DISCIPLINES
ET SOURCES
MÉTHODOLOGIQUES



HABILETÉS
COGNITIVES



DISPOSITIONS
ET ATTITUDES



**MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE CONÇU POUR
LA PRATIQUE DE LA PHILOSOPHIE EN COMMUNAUTÉ DE RECHERCHE**

Titre de la nouvelle philosophique	Titre du guide pédagogique	Niveau scolaire	Chez
L'hôpital des poupées	Donner du sens à mon expérience	pré-maternelle, maternelle (4-5-6 ans)	Librairie ZONE de L'Université Laval, Québec (418) 656-2665 www.zone.ul.ca
Elfie	À la recherche de la pensée	maternelle, 1ère année (5-6-7 ans)	
Kio et Augustine	S'étonner devant le monde	1 ^{ère} et 2 ^{ème} années (6-7-8 ans)	
Pixie	À la recherche du sens	3 ^è et 4 ^è années (8-9-10 ans)	
La découverte de Harry	Recherche philosophique	5 ^è et 6 ^è années (11-12 ans)	
Lisa	La recherche éthique	début du secondaire (12-13-14 ans)	
Ève	Enquête sur l'amour et la sexualité	milieu du secondaire (14-15 ans)	Non Disponible
Suki	Écrire, comment et pourquoi (pas encore traduit)		
Marc	À la recherche d'une société (en voie de traduction)	fin du secondaire (15-16 ans)	Isbn : 978-90-5201-544-6
La découverte de Phil et Sophie (1993)		Collégial (16-17-18 ans)	Éditions Le Loup de Gouttière, Québec (418) 694-2224 loupout@videotron.ca
La découverte de Phil et Sophie ou De l'être humain (1999)			
Prévention de la violence			
Les Contes D'Audrey-Anne	Dialoguer sur le corps et la violence	Maternelle	Éditions Le Loup de Gouttière, Québec (418) 694-2224 loupout@videotron.ca
Nakeesha et Jesse	Chair de notre monde	Maternelle	
Grégoire et Béatrice	Apprivoiser la différence	1 ^{ère} année du primaire	Collection LA TRAVERSÉE www.latraversee-pvphie.com Librairie ZONE de L'Université Laval, Québec (418) 656-2665 www.zone.ul.ca
Fabienne & Loïc	Faire face aux tempêtes de la vie	2 ^e année du primaire	
Mischa	Le fil de Mischa	3 ^e année du primaire	
Romane	Le fil de Romane	4 ^e année du primaire	
Hannah 1	Rompre le cercle vicieux	5 ^e année du primaire	
Hannah 2	Rompre le cercle vicieux	6 ^e année du primaire	

Lecture recommandée

Gagnon, Mathieu (2005). *Guide pratique pour l'animation d'une communauté de recherche philosophique* Coll. Dialoguer. Québec : Presses de l'Université Laval

Sasseville, M. (dir.) (2009). *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3^e éd. Coll. Dialoguer. Québec : Presses de l'Université Laval.

Gagnon, M. Sasseville, M. (2012). *Penser ensemble à l'école : des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action*, 2^e éd. Coll. Dialoguer. Québec : Presses de l'Université