Intervention au préscolaire

- Exemple d'une carte conceptuelle (élaborée par les enfants/ élaborée par l'enseignant)
 Intervention au préscolaire ENP-2008, Recueil de textes, Édition Hiver 2012,
 Professeure : Caroline Bouchard, Chargée de cours : Francine Roy, Faculté des sciences de l'éducation, p.106-107.
- Les ateliers (les étapes de la démarche) Intervention au préscolaire ENP-2008, Recueil de textes, Édition Hiver 2012, Professeure : Caroline Bouchard, Chargée de cours : Francine Roy, Faculté des sciences de l'éducation, p.115.
- L'apprentissage coopératif, Intervention au préscolaire ENP-2008, Recueil de textes,
 Édition Hiver 2012, Professeure : Caroline Bouchard, Chargée de cours : Francine Roy,
 Faculté des sciences de l'éducation, p.120-121-122.
- Travail d'équipe, Intervention au préscolaire ENP-2008, Recueil de textes, Édition Hiver 2012, Professeure: Caroline Bouchard, Chargée de cours: Francine Roy, Faculté des sciences de l'éducation, p.133.
- La coopération, Intervention au préscolaire ENP-2008, Recueil de textes, Édition Hiver 2012, Professeure: Caroline Bouchard, Chargée de cours: Francine Roy, Faculté des sciences de l'éducation, p.151.
- Les diverses étapes de l'observation, Intervention au préscolaire ENP-2008, Recueil de textes, Édition Hiver 2012, Professeure : Caroline Bouchard, Chargée de cours : Francine Roy, Faculté des sciences de l'éducation, p.297-298.
- Quelques outils servant à l'observation et à l'évaluation, Intervention au préscolaire ENP-2008, Recueil de textes, Édition Hiver 2012, Professeure : Caroline Bouchard, Chargée de cours : Francine Roy, Faculté des sciences de l'éducation, p.300-301-302.

- Rapport anecdotique et grille d'observation, Intervention au préscolaire ENP-2008,
 Recueil de textes, Édition Hiver 2012, Professeure : Caroline Bouchard, Chargée de cours : Francine Roy, Faculté des sciences de l'éducation, p.324 à 330.
- L'évaluation, Intervention au préscolaire ENP-2008, Recueil de textes, Édition Hiver 2012, Professeure : Caroline Bouchard, Chargée de cours : Francine Roy, Faculté des sciences de l'éducation, p.335 à 340.