

La gestion de classe : les types d'enseignement

Pédagogie de projet

- Le vivre ensemble doit être bien travaillé avant de commencer un projet
- Avoir une bonne préparation du projet dans sa globalité
- Le projet doit venir des élèves (goûts, intérêts)
- Faire un schéma pour aider les élèves à s'organiser
- Se fixer un but réaliste
- Le projet doit résoudre un problème ou proposer un défi
- Il faut prévoir un temps supplémentaire pour les imprévus
- Guider les équipes et leur rappeler l'échéancier.
- Rappeler les élèves qu'ils travaillent dans un but commun
- Faire le point à la fin de chaque période (ce qui a bien été/moins bien été)
- Informer les parents de ce qui se passe en classe
- Faire une grille de correction
- Garder en tête les objectifs d'apprentissage
- Se préparer un outil pour évaluer les élèves
- À la fin du projet, discuter de ce qui est à améliorer pour les projets ultérieurs
- Réinvestir ce qui a été vu
- Analyser les notes pour évaluer les apprentissages effectués lors du projet
- Les élèves doivent s'autoévaluer

Travail individualisé

- Permet de faire de la différenciation
- Permet d'évaluer les apprentissages
- 4 dimensions de la gestion de classe à mettre en place :
 - Climat organisationnel
 - Contenu organisationnel
 - Gestion des apprentissages
 - Organisation de la classe
- Préparer un plan de travail au niveau des élèves
- Communiquer ses attentes
- Faire un bilan hebdomadaire pour chaque élève
- On peut faire faire de l'autocorrection
- Tous ne font pas la même tâche en même temps
- Les élèves organisent leur période
- On donne des échéanciers aux élèves pour les responsabiliser
- Pour les rendre autonomes, on montre aux élèves comment faire certaines choses : comment organiser leur temps, leur donner des techniques de travail efficaces.
- L'objectif : Avoir du temps avec les élèves pour les guider, évaluer.