

## La gestion de classe : les types d'enseignement

### Leçon de groupe

*Le vivre ensemble :*

- Garder en tête la gestion participative
- Guider les élèves
- Possibilité d'employer un système d'émulation

\*Il faut croire en nos pratiques

*Le apprendre ensemble :*

- Il faut susciter l'intérêt des enfants
- L'importance de les déstabiliser, les sortir de leur zone de confort
- Prôner l'autonomie au fil des ans

Étape 1 : amorce stimulante!

Étape 2 : déroulement pendant lequel l'enseignant a le rôle de consultant. L'enseignant doit porter attention aux élèves qui viennent trop souvent ou à ceux qui ne viennent pas du tout.

Étape 3 : objectivation est l'étape la plus importante pour l'élève. Elle permet de voir s'il a bien compris et ce qui est essentiel à retenir. Ainsi, on sait où sont rendus nos élèves.

Étape 4 : la correction; l'enseignant partage les commentaires de sa correction avec ses élèves.

### Apprentissage coopératif

- **Il faut commencer par choisir une structure** : travailler seul, ensuite à deux, et puis à quatre.
- Il faut montrer aux élèves à travailler en coopération (habiletés sociales : parler à voix basse, demander de l'aide, offrir de l'aide, s'encourager, se concentrer sur la tâche.)
- Il faut faire en sorte que chaque élève soit indispensable dans son équipe de travail.

### Ateliers d'apprentissage

- Il faut prévoir un aménagement qui favorise la mise en place des ateliers
- Il faut avoir le matériel requis
- Préparer un tableau pour l'inscription aux ateliers
- Avoir un objectif précis d'apprentissage
- Avoir une bonne gestion de classe
- Prévoir un temps pour expliquer les ateliers
- Utiliser une feuille de suivi individuelle
- Avoir une méthode pour la correction
- Afficher les consignes pour rendre les élèves plus autonomes