

Les valeurs sociales en tension

- Autocratie et démocratie
- Uniformisation et différenciation
- Compétition et collaboration

Les rôles de l'enseignant

- Meneur
- Supporteur
- Consultant

La cohésion du groupe

- Le niveau des proximités
- Le niveau des appartenances
- Le niveau des solidarités
- Le niveau des confiances

Ateliers 1 et 2: Règles de vie et résolution de conflits

- Organisation de la classe: 4 ingrédients essentiels pour favoriser le climat de la classe (objet, espace, personne et temps)
- Climat de classe (attitude personnelle de l'enseignante, le style de relation qu'elle a avec ses élèves, leurs parents et sa capacité de susciter la motivation)
- Règles de fonctionnement et règles pour le comportement
- Gestion des comportements : Message clair
- L'organisation au service de la gestion (routine, aménagement physique et matériel, gestion du temps, choix des activités, mode d'organisation et CCC)
- Référentiel disciplinaire

Ateliers 3 et 4: Conseil de coopération et partage des responsabilités

- Autonomie des élèves
- Climat de confiance
- démocratie

Atelier 5: Leçons de groupe

- Vivre ensemble et apprendre ensemble
- Enseigner une leçon (enseignement de la leçon, tâche en lien avec la leçon (devoir), retour en grand groupe sur la notion et correction des élèves avec mise à jour)

Atelier 6: Apprentissage coopératif

- Interdépendance
- Différenciation
- Enseignement explicite d'une stratégie
- Canevas pour l'utilisation d'une activité coopérative

Atelier 7: Ateliers d'apprentissage

- Habiletés interpersonnelles
- Démocratie
- Autonomie

Atelier 8: Pédagogie de projet

- 3 temps pédagogiques: préparation, réalisation et intégration
- Pyramide du dépassement

Atelier 9: Travail individualisé

- Différenciation (4 formes)
- Organisation

Intégration des formules pédagogiques

Mécanismes de survie

- Peter Woods (domination, négociation, fraternisation, le retrait, la ritualisation et l'occupation)
- Katz (étape de survie, étape de consolidation, étape de renouveau et étape de maturité)