

Emilie Papillon 908 211 369
Kimberley Sauvageau 910 109 517
Elizabeth Morin 910 047 193

Apprentissage de la lecture

Émergence de la lecture (préscolaire et 1er cycle):

Évolution du jeune lecteur, p.11-12
Profils de lecteurs au début de la 1re année, p.123
Classification des lettres majuscules, p.76
Séquence de développer de la conscience phonologique, p.89
L'évaluation du lexique orthographique, p. 194
Procédures d'identification de mots, p.149
Capacité à suivre un texte du doigt, p.113, ou à repérer un mot dans la phrase, p.114
Procédures d'écriture, p.116
Répartition des lecteurs, p. 7

Difficultés en lecture

Barèmes pour déterminer les niveaux de lecture (fin 1er cycle, 2e et 3e cycle), p.176
Lecteurs à risque, p.178-179
La notation des méprises, p. 190-191
Les types de lecture orale, p. 227

Stratégies en lecture

Qualité de la lecture orale, p. 352
principales stratégies du lecteur efficace, p. 262
La grille d'évolution des réponses aux questions explicites et implicites sur le récit, p.109-110

Motivation en lecture

Les profils de lecteur en fonction de la motivation, p. 216, 217
Évaluation des attitudes en lecture, des champs d'intérêts et de la motivation, p. 354, 355, 356