

Éducation et intervention au préscolaire

Compétences

livre p.141

Agir sur le plan sensoriel et moteur

Affirmer sa personnalité

Interagir de façon harmonieuse

Communiquer

Construire sa compréhension du monde

Mener à terme un projet

Pédagogies

recueil de texte

Pédagogie de projet

Approche par ateliers

Apprentissage coopératif

Activité collective

Jeu

Jeu

livre p.150 et feuille jointe

Jeu d'exercice

Jeu symbolique

Jeu de règles

Jeu de construction

Automatisation du jeu

livre p.151

Initiation (Jouer pour jouer)

Intégration (Jouer pour soi)

Réalisation (Jouer avec les autres)

Autonomie intégrale (Jouer en tenant compte du contexte ou de l'environnement)

Aménagement de la classe

livre p. 179

Organisation spatiale :

Planification du temps

Évaluation et le bulletin

livre p.236

Observation

Collecte de données

Analyse et synthèse

Évaluation

Prise de décision

Intervention

Portfolio

livre p. 239 et recueil texte 6

Présentation de l'enfant

Section des apprentissages

Réalisations de l'enfant

Observation de l'enseignant

Commentaires et observations des parents

Chloé Pelletier
Maude Jacques Gosselin
Marie-Pier Bossé
Marika Fournier