

DID-2012 : Didactique du lexique, de la grammaire et de l'orthographe

Par Amélie Godin Gosselin et Ariane Labelle

Éléments puisés dans nos notes de cours :

Les règles de base en morphologie du français (règles explicites)

- Le genre et le nombre sont généralement associés à des formes et non à des contenus. (tout le monde réfère à une pluralité de personne, mais cette forme est au singulier)
- Le masculin, le singulier et la 3^e personne sont des formes non marquées en français; on peut dire que ce sont des valeurs par défaut. Dans «Dessiner est agréable.», le verbe est à la troisième personne du singulier même si le sujet dessiner est un verbe à l'infinitif qui n'a ni nombre, ni personne. Il prend donc les valeurs de personnes et de nombre par défaut : 3^e personne du singulier.
- Deux singuliers ou plus amènent un pluriel (un gant et un bas noirs)
- Le masculin a préséance sur le féminin (deux jupes et deux chandails noirs)

Difficultés de reproduction

- confusion au niveau d'un même son (o = au, eau, o)
- mauvaise reproduction (ex : piton = biton)
- omission de phonèmes (journal = jounal)
- inversion (perdu = predu)
- connaissances imprécise (aéroport = aréroport)
- influence de l'oral (garage = garauge)

Les références suivantes se rapportent à *Grammaire de Base* édition 2000 :

Les mots

- Tableau les graphèmes et les phonèmes p.199 à 201
- Distinguer les homophones courants p.221 à 229
- Difficulté des signes orthographiques p. 20, 21 et 22
- Comprendre le sens des mots p.34
- Comment utiliser un dictionnaire p.46 et 47

Les notions de classe, de groupe et de fonction

- La construction du groupe du nom p.58
- Construction du groupe du verbe p.109 et 110
- Comment trouver un verbe p.118
- Comment trouver le groupe du nom p.121
- Comment identifier le nom p.62
- Comment éviter la confusion des conjugaisons de verbes p.114 à 122
- Utilisation adéquate des mots invariables p.155 à 157

Les phrases et le texte:

- Emploi des mots de négations p.171
- Différencier les genres de texte p.194 et 195