

Développement du langage

Les trois dimensions du langage

Formelle : - faire des liens graphèmes/phonèmes
- montrer l'importance des conventions de la langue

Sémantique : - enseigner de nouveaux mots
- faire attention à la surabondance d'informations
- appeler les choses par leur nom
- utiliser un vocabulaire juste et précis
- rendre explicites les relations de signification

Pragmatique : - varier les contextes de communication
- poser des questions
- enseigner les règles de production du langage

Dès le début de la scolarisation, l'enfant doit : - engager et maintenir la conversation avec un interlocuteur

- produire un message, organiser ses idées
- comprendre un message

Développement lexical à l'âge scolaire : - mettre les élèves en contact avec des livres
- faire de l'enseignement explicite
- enseigner les processus morphologiques

Stratégies utilisées par l'adulte pour faire parler les enfants :

- attirer leur attention sur les éléments pertinents
- rendre clairs ces mêmes éléments lorsque l'enfant les repère en premier

- encourager les dénominations
- inviter l'enfant à parler en lui donnant des indices

- Lecture :**
- importance de développer les habiletés métalinguistiques dès 4 ans
 - reconnaître, identifier et déchiffrer les mots
 - complexifier les textes au fil de la scolarisation