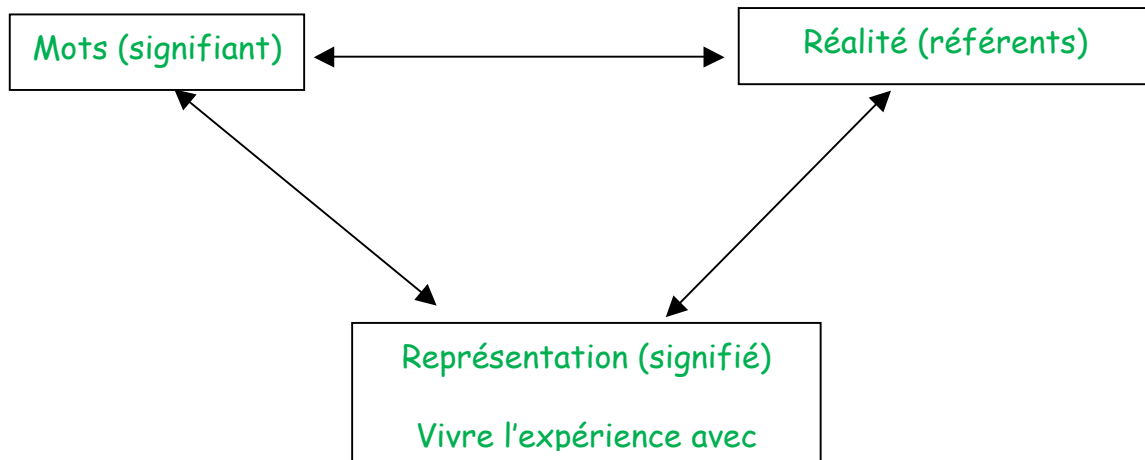


Développement du langage

Introduction à l'étude du développement langagier

- Il y a interrelation entre 3 aspects du développement langagier
 - Social
 - Langagier
 - Cognitif
- Il y a 2 aspects à prendre en considération
 - La compréhension du langage
 - La production
- Il y a 3 dimensions du développement langagier
 - Formelle (la forme du message)
 - Sémantique (le sens)
 - Pragmatique (le but)

Du signe au sens : la fonction sémiotique



*** Selon Piaget, la relation avec l'objet est très importante pour qu'il y ait apprentissage. Pour apprendre, il faut agir!

L'apprentissage et le développement de la communication

L'activité langagière implique les 3 dimensions du développement langagier :

- ▣ L'activité physique de produire des sons
- ▣ La situation de communication
- ▣ Les contenus à transmettre

Passage de langue orale et de la langue écrite

Les caractéristiques de la langue orale et écrite diffèrent :

- ▣ Phonèmes VS graphèmes
- ▣ Éphémère VS permanent
- ▣ Contextualisé VS décontextualisé

Ce ne sont que quelques exemples.

*** Il faut augmenter notre conscience et notre réflexion sur notre langage oral pour en arriver à écrire.

Le développement des compétences linguistiques plus tardives à l'âge scolaire

- ▣ Il y a un lien bidirectionnel entre l'oral et l'écrit.
- ▣ Il est important de prendre en considération la mémoire de travail (mémoire à court terme) ainsi que la mémoire à long terme.
- ▣ On parvient à automatiser en lisant : mieux on lit, plus on lit et plus on lit, mieux on lit!
- ▣ L'enseignante est un facteur important dans ce développement, car il peut contribuer, par diverses activités, à la construction de ces compétences.
- ▣ Pourquoi est-ce qu'écrire est plus exigeant que de lire?
 - Calligraphie (motricité fine)
 - Conversion (graphèmes-phonèmes)

Mélanie Poulin Corbin 910 137 504

- Conscience phonologique importante
- Mémoriser notre idée et garder le fil conducteur (organisation-cohérence)
- Règles syntaxiques, orthographiques

Merci et bonne fin de journée!!