

## **Aspects sociaux de l'éducation**

### Intention du cours

Analyse des relations entre l'école et la société et la dynamique sociale à l'intérieur de l'école et de la classe de 1950 à aujourd'hui.

### Éléments retenus en lien avec le vivre-ensemble

Lors de notre recherche, nous avons constaté que plusieurs éléments de ce cours étaient en lien avec l'attitude des enseignants envers les intervenants qui gravitent autour l'élève. Ces éléments peuvent faciliter l'analyse du vivre-ensemble, plus particulièrement les attitudes de l'enseignant et l'ambiance générale de la classe.

### **Rapport entre l'enseignant et les parents**

- Le personnel enseignant et les parents immigrants p.372
- De nouveaux rapports entre la société, l'école et la famille p. 479
- Les attentes parentales vis-à-vis du personnel enseignant p. 414

### **Rapport entre l'enseignant et l'élève**

- Le pouvoir du maître et celui des élèves p. 393
- Le système scolaire à l'heure de la diversité sociale p. 347
- La socialisation scolaire dans une société pluraliste p. 365 à 371

### Source :

ROBERT, Marcel et TONDREAU, Jacques. *L'école québécoise : débats, enjeux et pratiques sociales*, Les éditions CEC, 1997, Québec, 545 pages.

Réalisé par : Audrey-Maude Gagné, Amélie Arcand-Allard, Olivia Pelchat et Alexandra Careau.