

LE PROJET AU PRÉSCOLAIRE, ÇA EN VAUT LE COUP!

Andréanne Paquet

Question

Pourquoi les élèves du préscolaire devraient apprendre plus souvent en situation de projet?

Contexte

Le projet intégré en contexte était sous forme de **théâtre de marionnettes** dans le but d'améliorer l'organisation et la communication expressive des idées des élèves de maternelle.

Problématique professionnelle

Les défis rencontrés par les enseignants du préscolaire lors de la réalisation d'un projet:

- ❖ Ressources matérielles limitées (Proulx, 2004)
- ❖ Gestion du temps (Reverdy, 2013)
- ❖ Choix du sujet et des objectifs (Katz & Chard, 2000)
- ❖ Intéresser les élèves (Reverdy, 2013)

Analyse des résultats

Pour surmonter les défis et les difficultés liés à la réalisation d'un projet:

- ❖ La participation des parents (Ministère de l'Éducation du Québec, 2005)
- ❖ Le travail en équipe-école (Portelance & Durant, 2006)
- ❖ Les groupes coopératifs multiniveaux (Laloux, 2013)
- ❖ L'utilisation d'un document projet (Ministère de l'Éducation de l'Ontario, 2017)

Cadre de références

Les avantages du projet (Pelletier, 1998)

- ❖ Favorise le développement global
- ❖ Encourage la découverte
- ❖ Développe l'autonomie
- ❖ Développe la créativité
- ❖ Propose de nouveaux défis

Les caractéristiques d'un projet réussi (Goodrich, Hatch, Wiatrowski & Unger, 1995)

- ❖ Intéresse tous les élèves
- ❖ Contexte authentique et réel
- ❖ Objectifs et étapes clairs
- ❖ Liberté de choix
- ❖ Place à l'autonomie

Les étapes de réalisation d'un projet (Proulx, 2004)

- ❖ La préparation
- ❖ La mise en œuvre
- ❖ L'évaluation
- ❖ La présentation

1. Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur

2. Affirmer sa personnalité

3. Interagir de façon harmonieuse avec les autres

4. Communiquer en utilisant les ressources de la langue

5. Construire sa compréhension du monde

Mener à terme un projet (Ministère de l'Éducation, du Québec, 2006)

Conclusion

« Mener à terme un projet » au préscolaire devrait être une compétence qui inclut toutes les autres compétences dans une perspective de développement global pour un contexte interdisciplinaire.